

Публичный отчёт ректора

по итогам 2012 – 2013 учебного года

«Мы создаём гимназии не только для того, чтобы из них люди шли в семинарии, но для того, чтобы формировался корпус православной интеллигенции, людей, способных передавать христианское послание не только словом своим, но и жизнью своей, и таким образом влиять на жизнь общества».

(Святейший Патриарх Кирилл)

г. Серпухов

Содержание

1. Введение	3
2. Общая характеристика гимназии.....	3
3. Содержание образования и результаты образовательной деятельности.....	4
4. Воспитательная работа.....	12
5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....	23
Кадры.....	23
Материальная база.....	24
Финансово-экономическая деятельность.....	25
6. Поддержка здоровья учащихся и обеспечение безопасности образовательного процесса	25
7. Основные проблемы общеобразовательного учреждения	26
8. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения ...	26

Введение

Публичный отчёт подготовлен ректором Негосударственного образовательного учреждения «Православная классическая гимназия во имя преподобного Варлаама «Серпуховского» города Серпухова Московской области.

При разработке публичного отчёта использовались «Методические рекомендации по разработке, публикации и распространению аналитических докладов о состоянии и развитии систем образования национального, регионального и субрегионального уровней на основе статистики», разработанные «Межрегиональной ассоциацией мониторинга и статистики образования» в рамках ПРСО и рекомендованные Министерством образования и науки РФ для использования в регионах.

Публичный отчёт о состоянии и результатах деятельности Православной гимназии представляет собой опыт подготовки публичной отчётности учебного заведения адресованной широкой общественно-родительской аудитории. Анализ количественного и качественного ресурсного обеспечения позволяют увидеть место гимназии в системе образования города. Приведенные в отчёте данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы, позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы гимназии и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. Общая характеристика гимназии

Негосударственное образовательное учреждение «Православная классическая гимназия во имя прп. Варлаама Серпуховского» существует с 2001 года, создана православными людьми для детей из семей православных или тянущихся к Православию. Внутренняя жизнь её подчинена церковному уставу и календарю.

Учредитель – Религиозная организация «Введенский Владычный женский монастырь Московской епархии Русской Православной Церкви».

Юридический и фактический адрес – 142210 Московская обл. г.Серпухов ул.Октябрьская д.40 стр.12.

Телефон – (4967) 75-90-80, 75-91-81, 75-90-81

Электронная почта - serp_prav_gimnazia@land.ru

Тип ОУ – общеобразовательное учреждение

Ректор – Эрлих Людмила Александровна

Гимназия располагается в благополучном микрорайоне города на территории Введенского Владычного женского монастыря недалеко от соснового бора.

В гимназия принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей вне зависимости от их проживания. На протяжении последних пяти лет число учащихся первого класса постоянно увеличивается, в перспективе наблюдается рост числа первоклассников в 2 – 3 раза.

Гимназия работает в одну смену с 8 часов 00 минут.

Учащиеся 1 – 4 классов обучаются по пятидневной неделе, а 5 – 11 классов – по шестидневной.

Основное здание гимназии для 5 – 11 классов типовое, четырёхэтажное. Начальное звено расположено в отдельном двухэтажном блоке. В школе имеется спортивный зал, зал для занятий хореографией, компьютерный класс, библиотека, столовая.

Помещения гимназии уютные, соответствуют требованиям санитарных правил и норм.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются Попечительский совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация.

Основная задача гимназии – формирование особого типа личности, что достигается только через получение человеком качественного, широкого и глубокого современного образования.

В стране началась модернизация образовательных учреждений. Поэтому в условиях жесткой конкуренции педагогический коллектив старается строить свою деятельность таким образом, чтобы удовлетворять образовательные запросы детей и их родителей.

В настоящее время в своей деятельности гимназия ориентирована на становление и развитие интеллектуальной личности. Основными целями нашего ОУ являются:

- формирование общей православной культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума учебных программ,
- адаптация детей к жизни в обществе,
- создание основы для осознанного выбора будущей профессии,
- воспитание духовности, гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине и её святыням, семье, здоровому образу жизни.

Вся деятельность педагогического коллектива подчинена реализации названных целей.

2. Содержание образования и результаты образовательной деятельности

Образование, которое даёт гимназия – светское. Православная специфика школы выражается в том, что преподавание находит мировоззренческую опору в учении Православной Церкви. Из религиозных предметов преподаётся Основы Православной Веры (в течение всех лет обучения), церковнославянский язык, церковное пение. Конфессиональный характер школы особым образом организует преподавание основных естественных наук. Руководствуясь словами Святейшего Патриарха, православная гимназия в первую очередь стремится выявить и возродить в учащихся Образ Божий, живущий в душе, имея в виду, что формирование человека как цельной и нравственной личности было и остаётся главной задачей образования.

По содержанию образования гимназия стремится ориентироваться на историческую модель классической гимназии, т.е. школы дореволюционного периода.

Приоритетным направлением в образовательной деятельности гимназии остаётся воспитание отношения к учёбе как нравственному долгу перед Богом, семьёй и отечеством.

Созданы безопасные условия функционирования школы, осуществляется контроль за реализацией социальной защиты учащихся, в целом соблюдаются санитарно-гигиенические требования.

В прошедшем учебном году в гимназии обучалось на конец года 98 учащихся в девяти классах-комплектах.

Комплектование классов по ступеням

Количество классов и учащихся	I ступень	II ступень
Общее количество	4 класса	5 классов

Количество учащихся	48 учащихся	50 учащихся
Средняя наполняемость	12 учащихся	10 учащихся

С целью выполнения социального заказа на образование, в соответствии с планом работы школы в сентябре 2012 года проведено обследование семей обучающихся и составлены социумы классов.

Получены следующие результаты:

Состав семьи

	Число семей		Отношение к общему числу, %	
	Начальная школа	Средняя школа	Начальная школа	Средняя школа
Полные	42	33	88%	67%
Неполные	6	16	12%	33%

Дети	Число	
	Начальная школа	Средняя школа
Под опекой	2 (4%)	-
Сироты	-	-
Инвалиды	-	1 (2%)

Социальная принадлежность родителей

Социальное положение родителей	Число, человек		Отношение к общему числу, %	
	Начальная школа	Средняя школа	Начальная школа	Средняя школа
Рабочие	4	18	4%	20%
Служащие	56	47	62%	54%
Предприниматели	16	12	18%	14%
Пенсионеры	-	3	-	3%
Безработные	-	1	-	1%
Домохозяйка	14	7	16%	8%

Образование родителей:

- высшее – 86 чел. (48%);
- неполное высшее – 7 чел. (4%);
- средне-специальное – 83 чел. (47%);
- среднее – 2 чел. (1%);
- неполное среднее – 0 чел. (0%).

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Учебный план гимназии на 2012-2013 уч.год разработан с учётом Федерального базисного учебного плана, утвержденного Приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312, Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении

федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089 (в редакции от 19.10.2009 № 427, Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г., регистрационный № 19993).

Спецификой учебного плана гимназии является: поддержка значительного, уже сложившегося уровня вариативности системы образования путём фиксации минимального объёма изучения укрупнённых образовательных областей, а не отдельных предметов; поддержка освоения и использования информационных технологий; повышение объёма учебного времени, отводимого на освоение иностранного языка, получение высококачественного гуманитарного образования в объёме общегосударственного стандарта, а отсюда и особое внимание преподаванию религиозных дисциплин; региональное построение компонентов художественного и культурно-эстетического образования; формирование разносторонней социально-активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования.

Учебный план гимназии в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.08.1994г. № 1008 в редакции постановлений Правительства России от 09.09.1996г. № 1058 и от 15.01.1997г. № 38, предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов.

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые занятия и домашние задания учитываются при планировании внеурочной деятельности обучающихся с учётом действующих санитарных правил и нормативов. Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки определяются следующим образом.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка	
	при 5-дневной недели	при 6-дневной недели
1 класс	21 час	
2 класс	23 часа	
3 класс	23 часа	
4 класс	23 часа	
5 класс		32 часа
6 класс		33 часа
7 класс		35 часов
8 класс		36 часов
9 класс		36 часов

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м классе (со II полугодия) – до 1 часа, во 2-м – до 1,5 часов, в 3-4-х до 2 часов, в 5-6 – до 2,5 часов, в 7-8-х – до 3 часов, в 9-м – до 4 часов.

При реализации Базисного учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 24.12.2010г. № 2080. В учебном плане 2012-2013 уч.года соблюдено соотношение между федеральным компонентом (инвариантной частью) и вариативной частью (региональным компонентом и компонентом ОУ): федеральный компонент – не менее 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования; вариативная часть учебного плана – не менее 20%.

В соответствии с Уставом гимназии Учебный план обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам гуманитарного религиоведческого профиля на 2012-2013 уч.год и включает две группы предметных курсов:

- учебные курсы и предметы общего образования;
- учебные курсы и предметы дополнительного образования.

Набор образовательных отраслей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлен в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение учащимися 1-9 классов необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих возможность продолжения образования не только в православной гимназии, но и в других образовательных учреждениях.

Вариативная часть учебного плана представлена религиоведческими предметами, которые направлены на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение дисциплин регионального и школьного компонентов. Введение учебных предметов религиоведческого цикла осуществлено за счёт гимназического компонента.

При составлении учебного плана гимназией основной акцент в образовании делается на воспитание системы духовно-нравственных ценностей, православной культуры и общения, развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности.

Учебный план гимназии имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования, что позволяет создать условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных способностей детей. Стабильно (ежегодно) ведутся предметные кружки, обеспечивающие расширение и углубление знаний, привитие интереса к той или иной учебной дисциплине.

Интерес к изучению различных учебных дисциплин, творческое развитие личности, привитие элементов исследовательской работы, культуры осуществлялось в гимназии через:

- организацию самостоятельной работы учащихся;
- участие детей в различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх;
- организацию предметных недель;
- написание рефератов, выступления с докладами;
- участие старшеклассников в конференциях;
- проведение творческих уроков.

Учебный план основного и дополнительного образования гимназии составлен в едином стиле и обеспечивает учащимся реализацию потребностей в саморазвитии, решает задачу оптимального использования учебного времени с учётом возрастных особенностей, оказания помощи детям в социальной и жизненной адаптации. При выполнении учебного плана педагоги православной гимназии внедряют в практику образовательные технологии, которые реализуют компетентностный подход к обучению и воспитанию детей. Учебный план гимназии, работающей в инновационном режиме, способствует модернизации содержания образования, обеспечению православного гимназического обучения и воспитания, выходу на личностно ориентированное обучение.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать следующие выводы:

- в своей работе православная гимназия использует государственные образовательные программы для ОУ, рекомендованные Министерством образования РФ;

- все учебные рабочие программы составлены с учётом требований Государственного стандарта (2004 г.) и ФГОС в 1-2 классах и утверждены на методическом совете;

- несмотря на ряд объективных и субъективных причин (болезнь учителей, проведение государственных и религиозных праздников, Дни здоровья, административные отпуска учителей в связи с личными обстоятельствами, учебные экскурсии, эпидемия гриппа и тому подобное), учебные программы, благодаря организованной администрацией замене уроков и корректировке преподавателями календарно-тематического планирования, учебные программы реализованы по всем предметам;

- распределение совокупного учебного времени в учебном плане сведено к *75% базового компонента; 10,5% - регионального; 14,5% - гимназического компонента;*

- расписание учебных занятий, согласованное с Роспотребнадзором, составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условия для учеников разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности; оно включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане гимназии;

- в целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Одним из важнейших направлений деятельности гимназии является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки учащихся требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая нашей школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений гимназистов. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного инспектирования, графики контрольных, практических, лабораторных и творческих работ и расписание промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено подведение итогов учебно-познавательной деятельности учащихся по всем предметам федерального регионального и школьного компонента учебного плана.

Контроль осуществляется на основании плана работы гимназии, положения о внутришкольном контроле. По итогам инспекционно-контрольной деятельности

составляются аналитические материалы, издаются приказы ректора. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами гимназии.

В школе продолжилась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации. В течение последнего ряда лет используются методы статистического анализа.

Уровень учебных достижений обучаемых.

Учебный план	Всего уч-ся	В том числе		Уровень обученности (%)		Качество знаний (%)		СОУ (%)	
		1-4 кл.	5-9 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.
2008-2009	72	45	27	100%	100%	79%	37%	68%	48%
2009-2010	76	46	30	100%	100%	69%	57%	65%	58%
2010-2011	83	48	35	100%	100%	64%	43%	52%	50%
2011-2012	88	51	37	100%	100%	74%	30%	62%	46%
2012-2013	98	48	50	100%	100%	59%	46%	58%	50%

Овладели стандартами образования и переведены в следующий класс все обучающиеся.

На «отлично» закончили учебный год 7 человек (8%), которые награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении». 38 учащихся (44%) имеют по результатам года хорошие и отличные отметки. Итак, общие итоги успеваемости по школе в 2012-2013 учебном году: уровень обученности – 100%, качество знаний – 52%, степень обученности – 53%.

По многим учебным предметам в 2012-2013 учебном году по сравнению с предыдущими двумя улучшилось качество успеваемости, СОУ и средний балл.

Таблица сравнительного анализа успеваемости по предметам

Предмет	2010-2011 уч.г.				2011-2012 уч.г.				2012-2013 уч.г.			
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний бал (%)
Русский язык в 1-4 кл.	100	62	100	62	100	62	100	62	100	68	61	3,8
Русский язык в 5-8 кл.	100	49	100	49	100	49	100	49	100	58	54	3,6
Литературное чтение в 1-4 кл.	100	83	100	83	100	83	100	83	100	90	82	4,4
Литература в 5-8 кл.	100	88	100	88	100	88	100	88	100	88	72	4,2
Английский язык в 1-4 кл.	100	93	100	93	100	93	100	93	100	76	70	4,0
Английский язык в 5-8 кл.	100	81	100	81	100	81	100	81	100	83	78	4,3

Церковнославянский язык	100	92	100	92	100	92	100	92	100	86	73	4,2
Математика в начальной школе	100	77	100	77	100	77	100	77	100	74	68	4,0
Математика в 5-6 кл.	100	60	100	60	100	60	100	60	100	67	58	3,8
Алгебра	100	45	100	45	100	45	100	45	100	49	55	3,7
Геометрия	100	49	100	49	100	49	100	49	100	58	51	3,6
Физика	100	60	100	60	100	60	100	60	100	85	77	4,3
Информатика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	86	4,5
Химия	100	40	100	40	100	40	100	40	100	93	74	4,2
Биология	100	64	66	4,0	100	76	63	3,7	100	72	61	3,6
Окружающий мир в 1-4 кл.	100	93	82	4,5	100	98	92	4,8	100	95	83	4,4
Природоведение в 5 кл.	100	100	79	4,6	100	100	79	4,6	100	100	83	4,5
История в 5-8 кл.	100	90	77	4,4	100	85	77	4,3	100	82	72	4,2
Обществознание	100	89	77	4,3	100	90	77	4,3	100	88	74	4,2
География	100	64	58	3,7	100	81	66	3,8	100	67	64	3,9
Духовное краеведение	-	-	-	-	100	100	74	4,2	100	100	94	4,8
Основы Православия	100	100	79	4,5	100	100	82	4,5	100	99	83	4,5
ОБЖ	100	80	66	4,0	100	93	85	4,4	100	89	78	4,3
МХК (искусство)	100	80	66	4,0	100	100	79	4,4	100	100	92	4,7
Музыка в начальной школе	100	100	98	4,9	100	100	97	4,9	100	100	100	4,9
Музыка в 5-7 кл.	100	100	97	4,9	100	100	99	4,9	100	100	98	4,9
Церковное пение	100	100	91	4,8	100	100	93	4,8	100	97	82	4,3
Ритмика в начальной школе	100	100	90	4,7	100	100	97	4,9	100	100	96	4,9
Ритмика в 5-7 кл.	100	100	93	4,7	100	100	88	4,7	100	93	91	4,7
ИЗО в начальной школе	100	100	91	4,8	100	100	93	4,8	100	100	92	4,7
ИЗО в 5-7 кл.	100	98	93	4,7	100	89	83	4,5	100	89	81	4,4
Физкультура в начальной школе	100	98	88	4,7	100	98	87	4,6	100	92	85	4,5
Физкультура в 5-8 кл.	100	100	84	4,6	100	95	84	4,5	100	98	83	4,4
Трудовое обучение в начальной школе	100	100	91	4,7	100	100	91	4,8	100	100	91	4,8
Трудовое обучение в 5-7 кл.	100	93	82	4,5	100	97	85	4,6	100	94	89	4,7

Итоги успеваемости учащихся за 2012 - 2013 уч.года

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5-9 кл.	Всего	
												Кол -во	%
Кол-во учащихся на начало года	11	10	13	15	49	15	8	8	13	7	51	100	
Прибыли	1	1	-	-	2	-	1	1	1	-	3	5	
Выбыли	1	-	2	-	3	2	-	-	2	-	4	7	
Кол-во учащихся на конец года	11	11	11	15	48	13	9	9	12	7	50	98	
Успевают	-	11	11	15	37	13	9	9	12	7	50	87	100%
из них на «5»	-	-	4	1	5	-	-	1	1	-	2	7	8%
на «4» и «5»	-	6	4	7	17	8	5	3	3	2	21	38	44%

с одной «4»	-	2	1	1	4	-	-	-	-	-	-	4	5%
с одной «3»	-	1	-	1	2	2	-	-	2	2	6	8	9%
двумя «3»	-	1	3	2	6	2	1	1	-	-	4	10	11%
Не успевают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из них по 1 предмету	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
по 2 предметам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
по 3 и более	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не аттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из них по болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успеваемость в %	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100%
Качество обучения %	-	55	72	53	59	62	56	44	33	29	46	-	52%
СОУ %	-	49	69	53	58	54	52	52	48	44	50	-	53%
Отличники	-	-	Айриян Роман, Слепцова Дарья, Филиппов Назар, Шагов Прокофьев Дмитрий	-	-	-	-	Осняч Дарья Оверко Алексей	-	-	-	-	-
Неуспевающие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Проведённый среди учащихся мониторинг позволил сделать следующий вывод: программа развития гимназии способствовала позитивной динамике развития ОУУН учеников на всех ступенях обучения. Педагогический коллектив ведёт целенаправленную работу: осуществляет компетентный подход к преподаванию учебных предметов, разъясняет значимость ключевых компетенций, выстраивает воспитательную работу на практических примерах из жизни в социуме человека компетентного, образованного, тем самым повышает мотивацию детей к процессу обучения, желание овладевать различными видами деятельности. Т.о., педколлектив работает над формированием православной мобильной личности, приобщённой к социуму, к жизни в современном высокотехнологичном мире.

Государственная (итоговая) аттестация в этом году выпускников 9 класса была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов, совещаниях МО проводится анализ подготовки, результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов каждой из четвертей и учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляются контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний. В ГИА (новой формы) впервые участвовали 7 выпускников 9 класса, которые прошли

аттестацию в условиях, исключаящих негативное влияние на состояние их здоровья. Причём все они сдавали два обязательных письменных экзамена в форме тестирования: русский язык и алгебра и два устных экзамена по выбору.

Результаты ГИА выпускников 9 класса в 2012-2013 учебном году

Показатели ГИА учащихся	Письменные экзамены		Устные экзамены						
	Русский язык	Алгебра	Английский язык	История	Обществознание	География	Биология	Химия	Физ-ра
Уровень обученности (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний (%)	86%	100%	100%	0%	25%	100%	100%	100%	100%
Степень обученности (%)	81%	79%	79%	36%	43%	82%	100%	64%	64%

Анализ данной таблицы позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 9 класса в сравнении с предыдущими годами остаётся стабильным по такому показателю, как уровень обученности – 100%, выросло качество знаний девятиклассников на 9% по сравнению с 2010-2011 учебным годом и на 20% по сравнению с 2008-2009 учебным годом (в эти годы гимназия выпускала девятиклассников).

3. Воспитательная работа

Педагогический коллектив гимназии стремится успешно решать поставленные задачи, полностью реализуя намеченные планы по воспитывающей и духовно-нравственной деятельности. Успешному выполнению этих планов способствует соответствие содержания, объёма и характера всей работы по духовно-нравственному воспитанию, возможностям педагогического и ученического коллективов, условиям деятельности гимназии, программы её развития.

Согласованное планирование позволяет осуществлять организацию духовно-нравственной, внеклассной и внешкольной воспитательной работы в системе. Созданная в гимназии система внеклассной и внешкольной воспитательной работы стремится обеспечить выполнение учащимися «Обязательных правил гимназиста» и «Устава Православной гимназии».

Педагоги гимназии направляют свою воспитательную работу на развитие познавательных интересов у учащихся, потребности в познаниях культурно-исторических ценностей русского народа, Донского казачества, на воспитание духовно-нравственных, патриотических чувств, чувства гражданственности, любви к Родине. В этом учебном году гимназия продолжила свою работу над методической темой «*Православие как духовно-нравственная мировоззренческая основа обучения и воспитания учащихся гимназии*», рассматривая ее как с теоретической, так и с практической стороны. Поставленные темой задачи реализовывались через:

- Тематические уроки словесности, истории, церковнославянского языка, основ Православия и основ христианской нравственности, духовного песнопения, уроков музыки и др.

- Ежегодные предметные и методические недели.
- Регулярные духовные беседы.
- Открытые классные часы на духовно-нравственную тематику.
- Открытые внеклассные мероприятия.
- Проведение круглых столов и читательских конференций.
- Проведение по классам викторин, спартакиад, конкурсов чтецов, конкурсов рисунков, выставки творческих работ и т.д.

- Участие в ежегодной Всероссийской киноакции «Вера, надежда, любовь в российских семьях» (октябрь 2012г.). Акция включена в эффективную систему популяризации традиционных православных семейных ценностей, цель которой – способствовать духовно-нравственному оздоровлению российского общества.

- Проведение классных и общешкольных родительских собраний – организационные в 1 классе; установочных в 1-9 классах; классных по итогам четвертей в 1-9 классах; общешкольных «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей», «Роль отца в воспитании детей», «Пути и средства взаимодействия с семьёй в личностном развитии учащихся»; родительских лекториев «Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе», «Ценности семьи» и др.

- Выступления с концертными номерами на родительских собраниях.
- Встречи с интересными людьми: с народным артистом России Никитиным Виктором Андреевичем и семейным певческим ансамблем Зотовых «Живая старина».
- Через весь учебный и воспитательный процесс образования в Православной гимназии.

Проведённые общешкольные мероприятия.

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>
Сентябрь	1. Общешкольная линейка и праздник «День Знаний».	1-9
	2. Концертная программа для сестёр монастыря.	3-4
	3. Участие церковного хора в служении молебна иконе Пресвятой Богородицы «Смоленская» в Новодевичьем монастыре г. Москвы.	5-9
	4. Участие гимназистов в выставке цветов и творческих работ «Цветы для Богородицы» в Православной гимназии.	1-9
	5. Божественная Литургия на праздники Рождества Богородицы и Воздвижение Креста Господня.	5-8
Октябрь	1. Праздник «День учителя».	3-9
	2. Выступление на городском концерте, посвящённом празднику Покрова Пресвятой Богородицы.	3-9
	3. Участие в конкурсе сочинений, устраиваемый ежегодно Серпуховским благочинием в октябре. Тема ««Что я хотел бы попросить у Бога».	3-8
	4. Участие в ежегодной Всероссийской киноакции «Вера, надежда, любовь в российских семьях»	5-7
	5. Участие ансамбля «Горница» в конкурсе вокальных коллективов в ДДЮ «Дружба» в рамках городского смотр-конкурса на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди общеобразовательных учреждений «Наследники Земли Серпуховской».	5-7
	6. Концертная программа в СИЗО г. Серпухова.	
	7. Читательская конференция, посвященная 200-летию	

	<p>Отечественной войны 1812 года, Бородинской битвы «Гроза 12-го года», в рамках программы воспитательной деятельности гимназии «Я – гражданин России».</p> <p>8. Общешкольное родительское собрание «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей»</p>	<p>3-4 5-9</p>
Ноябрь	<p>1. Участие гимназистов в городском конкурсе прикладного творчества «Государственная символика России в декоративно-прикладном творчестве» в рамках городского смотра-конкурса на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди общеобразовательных учреждений «Наследники Земли Серпуховской».</p> <p>2. Участие гимназистов в акции Милосердия «Согреем детские сердца любовью», посещение Серпуховского городского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних с концертной программой.</p> <p>3. Участие ансамбля «Горница» в IX фестивале искусств «Серебряная псалтирь в городе Дубна Московской области»</p> <p>4. Паломническая поездка в Марфо-Мариинскую Обитель Милосердия и экскурсия в Государственную Третьяковскую галерею (Лаврушинский переулок, 10) города Москвы.</p> <p>5. Экскурсия в Музейно-Выставочный центр города Серпухова на выставку «Панорама экзотических животных» (г. Тула)</p> <p>6. Организация и проведение научно-познавательного конкурса-исследования «Леонардо» в православной гимназии.</p> <p>7. Участие вокально-хореографического ансамбля «Горница» в районном фестивале-конкурсе вокального творчества, посвящённого 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года, организованном Управлением культуры администрации Серпуховского муниципального района.</p>	<p>3 и 5</p> <p>3-4</p> <p>6-9</p> <p>4-9</p> <p>1-4</p> <p>4-8</p> <p>4-9</p>
Декабрь	<p>1. Участие в Божественной Литургии и Праздник «Посвящение в гимназисты».</p> <p>2. Участие в седьмой научно-просветительской православной конференции «Варлаам-Афанасьевские чтения», организованной Администрацией города Серпухова, Введенским Владычным женским и Высоцким мужским монастырями, Серпуховским благочинием, «Музейно-выставочным центром» г. Серпухова, Серпуховским историко-художественным музеем.</p> <p>3. Общешкольное родительское собрание в среднем и старшем звене Православной гимназии на тему «Роль отца в воспитании детей».</p> <p>4. Посещение Центральной детско-юношеской библиотеки города Серпухова</p>	<p>1-9</p> <p>8</p> <p>Родители</p> <p>3</p>
Январь	<p>1. Участие гимназистов в выставке-конкурсе творческих работ и поделок «Рождественские мотивы» в Православной гимназии.</p> <p>2. Участие в праздничном мероприятии в Серпуховском благочинии – Рождественский концерт в ДК «Россия».</p>	<p>1-9</p> <p>3-8</p>

	<p>3. Рождественский бал в гимназии.</p> <p>4. Казачий круг группы казачьей направленности гимназии.</p> <p>5. Посещение Серпуховского городского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних с акцией Милосердия, приуроченной к празднованию Рождества Христова.</p> <p>6. Участие педагогов гимназии в XXI Международных Рождественских образовательных чтениях «Традиционные ценности и современный мир» в г. Москве.</p> <p>7. Организация встречи с народным артистом России Никитиным Виктором Андреевичем и семейным певческим ансамблем Зотовых «Живая старина». Программа «Древняя Византия и Русь Православная» о житиях Святых в детском возрасте по одноименной книге Евгения Поселянина «Святая юность».</p> <p>8. Поездка учащихся на Новогоднюю ёлку в Байк-центр "Ночные Волки" по приглашению организации «Культурно-просветительский РУССКИЙ ФОНД».</p>	<p>1-9</p> <p>5-8</p> <p>4-6</p> <p>Самсонова, Гусенкова, Эрлих, Сулова</p> <p>1-9</p> <p>8-9</p>
Февраль	<p>1. Организация поездки гимназистов в город Химки на VII День православной молодежи Московской области.</p> <p>2. Божественная Литургия на праздник Сретения Господня.</p> <p>3. Участие ансамбля «Горница» на Фестивале-конкурсе молодёжного творчества «Единая страна, великая Россия» в г. Серпухове (дипломанты II степени).</p> <p>4. Организация и посещение гимназистами Московской государственной консерватории имени П.И.Чайковского в городе Москве.</p> <p>5. Организация профориентационной работы в гимназии специалистами Муниципального учреждения социального обслуживания молодежи «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи» города Серпухова.</p> <p>6. Организация посещения Выставки живых тропических насекомых в Музейно-Выставочном Центре г. Серпухова учащимися начальной школы.</p> <p>7. Организация выступления выездного театра ростовых кукол города Тулы.</p> <p>8. Участие старшеклассников в городском мероприятии «Вечорка» в ДК «Исток».</p> <p>9. Занятия по этикету, проводимых организацией «Культурно-просветительский РУССКИЙ ФОНД» и лично с вице-президентом Ольгой Ивановной Свежаковой.</p> <p>10. Участие гимназистов в месячнике «Наше здоровье – в наших руках», организованного Управлением по культуре, спорту и работе с молодёжью администрации города Серпухова с целью формирования позитивного опыта здорового образа жизни и повышения культуры досуга детей.</p> <p>11. Поездка в Культурно-образовательный туристический центр ЭТНОМИР в Калужской области.</p> <p>12. Участие педагогов в семинаре для руководителей сектора православных образовательных учреждений Московской</p>	<p>9</p> <p>5-9</p> <p>4-8</p> <p>4-8</p> <p>9</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>8</p> <p>6-9</p> <p>5-9</p> <p>1-8</p>

	области по теме «Деятельность школы по организации и управлению процессом подготовки к сдаче ЕГЭ и ГИА» в г. Коломна.	педагоги
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литературно-музыкальный вечер «День православной книги». 2. Интеллектуальная игра – викторина «Подвижники благочестия» для среднего звена гимназии. 3. Участие в выставке-конкурсе творческих работ серпуховских мастериц "Рукодельница", организованной Серпуховским городским отделением МООО «Союз женщин Подмосковья». 4. Участие в смотре-конкурсе хореографических коллективов в рамках седьмого городского Форума «Юные таланты земли Серпуховской» в Доме детства и юношества. 5. Посещение Музейно-Выставочного Центра г. Серпухова: выставка работ заслуженного художника России Евгения Казанцева, живопись, графика (г.Пушино) "ЛИНИЯ ЖИЗНИ", выставка "СТРОГАНОВКА-1990" скульпторов-выпускников Московской государственной художественно-промышленной академии имени С. Г. Строганова. 6. Участие педагогов в информационно-консультационном семинаре по теме: «Изменения и дополнения в новом законе РФ «Об образовании» в Православной школе «Образ» п.Малаховка М.О. 7. Общешкольное родительское собрание «Пути и средства взаимодействия с семьёй в личностном развитии учащихся» 	<p>1-4</p> <p>5-9</p> <p>3-8</p> <p>3 и 6-8</p> <p>8-9</p> <p>Эрлих Л.А., Сулова С.Л.</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в Областной интернет-олимпиаде по Основам Православной Культуры в рамках Сектора Православных образовательных учреждений Отдела религиозного образования и катехизации Московской Епархии на базе Православной классической гимназии имени Константина Богородского (Веряскин Роман в 10-ке лучших). 2. Участие в областном турнире по настольному теннису в рамках Сектора Православных образовательных учреждений на базе Православной классической гимназии имени свщмч. Константина Богородского в городе Ногинске Московской области (2 место, серебряные медали). 3. Поездка в Оптину пустынь. 	<p>3-9</p> <p>7-9</p> <p>4-9</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие гимназистов в первом благотворительном пасхальном марафоне в Серпухове и Серпуховском районе, организаторами марафона выступили Войсковое Казачье Общество Всевеликое Войско Донское, Православная гимназия во имя преподобного Варлаама Серпуховского, Общественная палата Серпуховского муниципального района, объединение «Фонд Фрату», Волонтерское движение «Реальное – дело». 2. Божественная Литургия и Крестный ход - День памяти святого великомученика Георгия Победоносца, престольный праздник Введенского Владычного монастыря. 	<p>3-9</p> <p>5-9</p>

	3. Ежегодный курс обучения колокольному звону на Светлой седмице.	1-9
	4. Участие гимназистов в выставке-конкурсе пасхальных творческих работ и поделок в Православной гимназии.	1-9
	5. Пасхальное представление для родителей и гостей гимназии - музыкальная сказка «Муха-Цокотоха» на новый лад, подготовленное учащимися 1-2 кл.	1-2
	6. Участие в V конкурсе-фестивале детских и юношеских хоров «Кирилл и Мефодий», учредителями которого являются Синодальный отдел по взаимоотношениям Церкви и общества, Домовый храм святой мученицы Татианы при МГУ, «Школа Духовного Пения» при храме св. мц. Татианы.	6-9
	7. Божественная Литургия, Крестный ход, концерт в честь празднования иконы Пресвятой Богородицы «Неупиваемая Чаша».	
	8. Пасхальный концерт в ДК «Россия» города Серпухова.	4-9
	9. Организация пасхального представления Серпуховского городского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних - кукольная литературно-музыкальную постановка «Почему Божью коровку называют Божьей».	3-4 и 6-8 ГПД
	10. «Последний звонок. Прощание с начальной школой».	1,4,9
	11. Экскурсия в Московский зоопарк	7-9
Июнь	1. Концертная программа для сестёр монастыря.	4
	2. Торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании. Выпускной вечер 9 класса.	9
	3. Экскурсионная пятидневная поездка по достопримечательностям Санкт-Петербурга.	4-9
	4. Торжественный приём по случаю выпускного экзамена по этикету на Поклонной горе.	6-9

В формировании и развитии личности учащихся гимназия ведущую роль отводит нравственно-эстетическому, духовно-патриотическому воспитанию, воспитанию, способствующему становлению личности в духе Православия с устойчивым мировоззрением, развитию творческих задатков, способностей, дарований, талантов учащихся.

Задачи решались следующим образом:

- Регулярное участие гимназистов в церковных службах на двенадцатые, Великие и престольные праздники Введенского Владычного женского монастыря, пение Акафиста перед иконой Божией Матери «Неупиваемая Чаша» и чтение поминальных записок о здравии нуждающихся в помощи прихожан и паломников.
- Изучение православной культуры, истории, православных традиций на уроках словесности, истории, церковнославянского языка, основ Православия и основ христианской нравственности, духовного песнопения и др.
- Проведение тематических бесед, классных часов, семинаров, конференций, круглых столов, уроков-практикумов, внеклассных мероприятий и т.д.
- Созерцание и познание красоты Божьего мира посредством искусства, через уроки ритмики, танцев, цикл музыкальных предметов.

- Участие в городских праздничных концертах Серпуховского благочиния, фестивалей духовной музыки, конкурсов и олимпиад.
- Участие в интеллектуальных марафонах, познавательных конкурсах, предметных олимпиадах и т.д.
- Участие в творческих выставках.
- Экскурсии по Святым местам, храмам и монастырям, историческим музеям, театрам, выставкам и т.д.

По благословению настоятельницы Введенского Владычного монастыря игумении Алексии (Петровой) учебный день в Православной гимназии начинается с чтения утреннего молитвенного правила, включающего в себя молитву перед учением, где присутствуют все учащиеся, и оканчивается благодарственной молитвой после учения. Также, ежедневно, читаются молитвы перед и после трапезы, а во время самой трапезы дети слушают рассказы на духовно-нравственную тематику и отрывки из святоотеческой литературы.

В течение года в гимназии служатся молебны: на начало учебного года 1 сентября во время торжественной линейки, благодарственный молебен об окончании учения, молебны на Престольные праздники Владычной обители и др.

Четыре раза в неделю все гимназисты по установленному графику участвуют в пении и чтении Акафиста Пресвятой Богородице перед Ея иконой «Неупиваемая Чаша» в Георгиевском храме Владычного монастыря. По благословению игумении Алексии во время пения Акафиста учащиеся всех классов читают поминальные записки о здравии нуждающихся в помощи Богородицы прихожан и паломников. А по окончании этого богослужения дети со своей молитвой припадают к надгробию святого прп. Варлаама Серпуховского, устроителя древней обители.

Регулярно гимназисты посещают Великие и Престольные праздники Владычного монастыря: 21 сентября - Рождество Богородицы,

27 сентября - Воздвижение Креста Господня,

14 октября - Покров Пресвятой Богородицы,

04 декабря - Введение во храм Богородицы,

15 февраля - Сретение Господне,

07 апреля - Благовещение Пресвятой Богородицы,

Светлая седмица – Воскресение Господне,

18 мая - праздник иконы «Неупиваемая Чаша»,

02 июня – Престольный праздник обители –

Обретение мощей свт. Московского Алексия, всея России чудотворца.

По благословению игумении Алексии, накануне праздника уч-ся исповедаются у духовника гимназии, читают канон ко Святому Причащению, а на праздничной Божественной Литургии все гимназисты причащаются Святых Христовых Таин. В конце службы при целовании Креста ребята исполняют тропарь и кондак праздника. С большим удовольствием дети участвуют в Крестных ходах на Великие и Престольные праздники обители, а на всей пасхальной Светлой седмице при посещении монастырской звонницы проходят обучение началам колокольного звона под руководством звонаря послушницы Ольги.

Впервые в этом учебном году в проведении праздничных Божественных Литургий в Георгиевском храме монастыря активное участие приняли учащиеся гимназии. Церковный хор под управлением музыкального руководителя Дёминой О.Н.

сформировался ещё в прошлом учебном году. В его состав вошли учащиеся 5-8 классов, девочки и мальчики. Хор неоднократно участвовал в молебных Богослужениях на окончание и начало учебного года. В его репертуаре - песнопения обиходного распева. Церковный хор гимназии в количестве 18 человек совместно с сестрами обители поют на клиросе. Послушание алтарников несут два гимназиста: Юдин Иван, ученик 8 класса, и Зотов Иван, ученик 9 класса. В храме за свечами ухаживают учащиеся 5 класса.

Учащиеся Православной гимназии также принимают участие в Архиерейских богослужениях и Крестных ходах в храмах города и Высоцком мужском монастыре, проводимых Серпуховским благочинием.

По Уставу гимназии наше учебное заведение окормляет духовник - клирик Владычного монастыря протоирей Игорь Хромов. Также гимназию постоянно курируют клирики обители: иерей Леонид Сидоров и сестры монастыря. Духовник гимназии и клирики монастыря неустанно следят за духовно-нравственным ростом гимназистов и координируют их поведение в личных беседах. Они активно участвуют в жизни гимназии, помогают педагогам в проведении общешкольных родительских собраний и педагогических советов, выступают с докладами и сообщениями, проводят консультации с учителями по духовным и церковным темам.

Православную гимназию не оставляют без своего благословения и Архиереи. Высокими гостями гимназии были: митрополит Крутицкий и Коломенский Ювеналий, архиепископ Можайский Григорий, епископ Серпуховской Роман, благочинный церковью Серпуховского района протоиерей Владимир Андреев.

Систематическая и планомерная работа отражена в воспитательных планах классных руководителей. В своей практической деятельности педагоги руководствуются принципами лично ориентированного подхода к учащимся. Он осуществляется посредством индивидуальных бесед, постоянных и разовых общественных поручений, вовлечение детей в систему дополнительного образования гимназии, подготовку и проведение коллективных творческих дел, работу с семьей, в ходе разнообразной деятельности в гимназии и вне стен гимназии.

Классные руководители владеют технологиями воспитательного процесса и умеют наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитания.

Важно отметить, что классные руководители осуществляют свою деятельность в тесном взаимодействии с воспитателями и педагогами дополнительного образования. В гимназии сложилась хорошая традиция – оказание ими друг другу методической и практической помощи, посещение учебных и внеклассных мероприятий, совместное их проведение, принципиальный подход к оценке работы друг друга и самооценке, заинтересованность классных руководителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования в совместном обсуждении и реализации проблем учебно-воспитательного процесса.

Система дополнительного образования расширяет и дополняет базовый и гимназический компоненты Учебного плана гимназии, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого гимназиста, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, развивает его мотивации к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребёнка, помогает сохранить и укрепить здоровье, создаёт условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей гимназистов.

В 2012-2013 учебном году работало 24 объединения дополнительного образования:

- «Азбука хорошего поведения» (1-4 кл.);
- Кружок «Я - исследователь» (1кл.);
- Кружок выразительного чтения (2 кл.);
- Кружок «Юный эколог» (1-2кл.);
- Церковнославянский язык (3-4кл.);
- «Основы Православия» (1-4кл.)
- «Основы христианской нравственности» (5-8 кл.);
- «Церковное пение» (1-8кл.);
- Сводный хор (2-8кл.);
- Хореография (1-8кл.);
- Хореографический ансамбль «Горница» (7-8кл.);
- Изостудия «Разноцветная палитра» (1-2кл.);
- Баскетбол (5-8 кл.)
- Группа казачьей направленности: пять направлений. (5-8 кл.);
- Шахматный кружок (1-6кл.);
- Театральная студия (1-8 кл.);
- Кружок журналистики (5-9 кл.);
- Кружок «Трудности в изучении математики» (9 кл.);
- Кружок «Трудности в изучении русского языка» (9 кл.);
- Кружок «Этика» (8-9 кл.);

Охват детей дополнительным образованием составляет 92% учащихся, что позволяет в гимназии создавать условия для пребывания детей с режимом полного дня.

Все кружки и секции работают по утвержденному расписанию и составляют с учебной программой единую воспитательно-образовательную систему, направленную на создание гармонично развитой личности учащихся и формирование православного образа жизни.

В гимназии постоянно функционируют три группы продленного дня. Вся внеклассная работа учащихся протекает в установленном режиме, который составляется в соответствии с требованиями СанПина и обсуждается на педагогическом совете гимназии. Пребывание детей в ГПД позволяет осуществлять систематический контроль за выполнением домашних заданий. Воспитательная работа ГПД охватывает аспекты духовности, нравственности, развития познавательного интереса и творческих способностей воспитанников.

Большого воспитательного эффекта добиваются педагоги в подготовке и проведении праздников и концертов, литературно-музыкальных вечеров внутри гимназии. Ежегодно проводятся праздники, ставшие уже традиционными:

- * праздник «Первого школьного звонка» - 1 сентября;
- * «День учителя» - 4 октября,
- * «Покров Пресвятой Богородицы» - 14 октября,
- * «Введение Пресвятой Богородицы во Храм» и «Посвящение в гимназисты» - 4 декабря;
- * Рождество Христово и Святочные вечера (Святочная неделя),
- * праздник Святой Пасхи (Светлая седмица),
- * «День славянской письменности и культуры» - 24 мая,
- * окончание учебного года «Последний звонок» - 25 мая.

К проведению праздников в гимназии готовятся не только педагоги, но и сами учащиеся. Они пробуют самостоятельно составить сценарии и показать сценки детям, посещающим группу продленного дня.

К Покрову Пресвятой Богородицы гимназисты уже традиционно пишут сочинения на разные темы, в этом году - «Что я хотел бы попросить у Бога», собирают архивные материалы, беседуют с прихожанами, фотографируют, рисуют, лепят, вышивают – одним словом, оформляют свои творческие работы так, чтобы их можно было представить на конкурс сочинений, устраиваемый ежегодно Серпуховским благочинием в октябре. В этом году дети-участники получили благодарственные письма от Серпуховского благочиния, а работы двух гимназистов отмечены специальными призами. За красочное творческое оформление сочинения сладкий приз получили Тибукина Екатерина и Ящук Лев, учащиеся 3 класса.

Праздники Рождество Христово, Пасха Господня обязательно украшаются творческими работами и поделками детей, которые они выполняют совместно с родителями.

Готовясь к конференциям и чтениям, ребята представляют свои мультимедийные проекты, сообщения, доклады, исследования и практические работы. 14 декабря 2012 года учащиеся Православной гимназии приняли участие в седьмой научно-просветительской православной конференции «Варлаам-Афанасьевские чтения», организованной Администрацией города Серпухова, Введенским Владычным женским и Высоцким мужским монастырями, Серпуховским благочинием, «Музейно-выставочным центром» г. Серпухова, Серпуховским историко-художественным музеем. Учащиеся 8 класса гимназии, Эрлих Алина и Осипова Анна, под руководством педагогов, представили на конференции свой исследовательский проект «Образ Пресвятой Богородицы «Неупиваемая Чаша» в русской культуре».

Очень радует то, что гимназистам нравится выступать в своем дружном школьном коллективе перед ребятами из других классов. Это говорит об укреплении школьного содружества, об установлении крепких межвозрастных связей, о взаимопонимании и сплочении учащихся разных классов, о формировании общего ученического коллектива гимназии с единым мировоззрением, маленькой школьной «семьи». Ребята с удовольствием ставят сценки и литературно-музыкальные вечера друг для друга.

Высокое исполнительское мастерство продемонстрировали учащиеся Православной гимназии в городских праздничных концертах Серпуховского благочиния, фестивалях духовной музыки, конкурсах и олимпиадах. Наше юное поколение знает и любит духовные песни, с удовольствием их исполняет и слушает. В этих мероприятиях принимал участие вокально-хореографический ансамбль «Горница» (5-8кл.) и младший хор (1-4кл.) Православной гимназии.

Неоднократно гимназисты выступали с концертными программами и литературно-музыкальными композициями на площадках родного города, неся Свет Христовой Любви и знакомя своих зрителей с церковными праздниками.

По благословию игумении Алексии, настоятельницы Владычного монастыря, вокально-хореографический ансамбль «Горница» в этом году принял участие в областных, Всероссийских и Международных фестивалях и конкурсах.

Все мероприятия несут огромное воспитательное и духовно-нравственное значение, как для зрителей, так и для выступающих, в деле приобщения подрастающего поколения к

традициям Православия, православному образу жизни, помогают обрести начальный опыт христианского мировоззрения.

Для удовлетворения потребности в познании культурно-исторических, духовно-нравственных ценностей народа оформляются православные календари на 1 этаже корпуса начальной школы и 2 этаже основного корпуса гимназии. Постоянно, отражая жизнь гимназии, выпускается стенд-газета «Родничок». С этого учебного года учащиеся кружка «Журналистика» начали выпуск своей газеты «Свеча неугасимая», которая выходит ежемесячно. В ней ребята отражают своё мнение на события в школьной жизни, знакомят читателей с православными праздниками, рассказывают о впечатлениях и ярких моментах паломничества по святым местам, печатают свои творческие сочинения.

Все праздничные мероприятия, как в Православной гимназии, так и в Серпуховском Благочинии начинаются с проведения выставок рисунков, творческих работ и поделок детей. Учащиеся гимназии принимают в них активное участие, за что постоянно отмечены похвальными грамотами, дипломами и памятными подарками.

Для решения задачи по развитию гражданско-патриотического сознания учащихся, развития духовно-нравственных качеств и для приобщения к культуре нашего народа были совершены паломнические поездки и экскурсии:

- экскурсии в Музейно-Выставочный Центр (ежегодно),
- экскурсии по Введенскому Владычному монастырю(ежегодно),
- ежегодное посещение ГПД Мемориала Памяти и Могилы Неизвестного Солдата на Соборной горе г. Серпухова,
- ежегодная экскурсия ГПД в Институт ракетных войск г. Серпухова,
- экскурсия по храмам г. Москвы: храм вмч. Татианы при МГУ(май 2013 г.),
- ежегодная поездка в г.Санкт-Петербург: достопримечательности города, часовня Блаженной Ксении, квартира Иоанна Кронштадтского, город Кронштадт,
- экскурсии в течение года по классам.

Дипломы и грамоты, полученные в 2012 – 2013 уч.г.

<i>Дата</i>	<i>Диплом, грамота</i>
14.10.12	1. 13 благодарственных писем от Серпуховского благочиния за конкурс сочинений на тему «Что я хотел бы попросить у Бога».
1.11.12	2. Грамота за участие в городском конкурсе на лучшее знание государственной символики России «Государственная символика России в декоративно-прикладном искусстве».
5.11.12	3. Диплом III степени и звание Дипломанта фестиваля искусств «Серебряная псалтирь» за участие в IX фестивале искусств «Серебряная псалтирь» в городе Дубна Московской области.
11.11.12	4. Дипломы I, II, III места за участие в научно-познавательном конкурсе-исследовании «Леонардо» Центром образовательных технологий "Другая школа" при поддержке преподавателей и ученых естественнонаучных факультетов Удмуртского государственного университета.
25.11.12	5. Дипломами участника награждены младшая группа вокально-хореографического ансамбля «Горница» и вокальная группа старшего хора за участие в районном фестивале-конкурсе вокального творчества, посвященного 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года, организованном Управлением культуры администрации Серпуховского муниципального района.
15.02.13	

26.02.13	6. Диплом II степени за участие в Фестивале-конкурсе молодёжного творчества «Единая страна, великая Россия» в г. Серпухове и бесплатные билеты на открытие Фестиваля, посвящённого 20-летию юбилею института имени Шнитке в Московской государственной консерватории имени П.И.Чайковского в городе Москве.
9.04.13	7. Грамота II места за участие в месячнике «Наше здоровье – в наших руках», организованном Управлением по культуре, спорту и работе с молодёжью администрации города Серпухова.
13.04.13	8. 11 дипломов участника и 1 грамота победителя за участие в Областной интернет-олимпиаде по Основам Православной Культуры в рамках Сектора Православных образовательных учреждений Отдела религиозного образования и катехизации Московской Епархии на базе Православной классической гимназии имени Константина Богородского.
5.05.13	9. Грамота II места и 6 серебрянных медали за участие в областном турнире по настольному теннису в рамках Сектора Православных образовательных учреждений на базе Православной классической гимназии имени свщмч. Константина Богородского в городе Ногинске Московской области.
15.05.13	10. Грамота III призового места за участие в первом благотворительном пасхальном марафоне в Серпухове и Серпуховском районе, организованным Войсковым Казачьим Обществом Всевеликое Войско Донское, Православной гимназией во имя преподобного Варлаама Серпуховского, Общественной палатой Серпуховского муниципального района, объединением «Фонд Фрату», Волонтерским движением «Реальное – дело».
	11. Дипломом участника V конкурса-фестиваля детских и юношеских хоров «Кирилл и Мефодий».
	12. Дипломы призовых мест и сертификаты участников Международных интеллектуальных конкурсов: «Русский медвежонок», «КиТ», «Человек и природа», «Британский бульдог», «Гелиантус», «Кенгуру»

В этом учебном году наша гимназия является экспериментальной площадкой Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви для реализации базовых организационных форм Образовательной концепции Русской Православной Церкви в новационной деятельности. Тема исследования: «Воспитательная деятельность гимназии в системе православного образовательного пространства». Срок реализации – 3-5 лет.

За первый год экспериментальной работы создан Временный творческий коллектив, написан план-программа научно-экспериментальной деятельности. Все запланированные мероприятия проведены в соответствии с планом-программой в указанные сроки.

4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Кадры

Учебный процесс обеспечен кадрами соответствующей квалификации и должного уровня образования. Педагогический коллектив гимназии составляет 26 учителей-предметников, в т.ч. 6 специалистов, привлеченный по совместительству, и 4 воспитателя.

Среди педагогов:

1) по образовательному уровню:

- имеют высшее образование – 21 чел. (70%)
- имеют среднее специальное – 9 чел. (30%).

2) по стажу:

- до 5 лет – 5 чел. (17%)
- от 5 до 10 лет – 4 чел. (13%)
- от 10 до 20 лет - 7 чел. (23%)
- свыше 20 лет – 14 чел. (47%)

3) по возрасту:

- 25-35 лет – 1 чел. (3%)
- 36 до 45 лет – 7 чел. (23%)
- 46 до 55 лет - 9 чел. (30%)
- свыше 55 лет – 13 чел. (44%)

Аттестованы на высшую квалификационную категорию в настоящее время – 2 руководителя и 4 учителя. Первую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, 6 учителей – II квалификационную категорию.

Получили отраслевые награды 8 человек, из них награждены:

- нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 4 педагогов;
- Почетной грамотой Министерства образования РФ – 4 учителя.

Состав педагогических кадров остается в основном стабильным на протяжении многих лет. Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы православной гимназии.

Материальная база

Для организации учебно-воспитательного процесса в гимназии имеется 9 предметных кабинетов, четыре кабинета начальных классов, одна спальня, трапезная на 70 посадочных мест, спортзал и актовый зал на 110 мест. В этом учебном году создан и полностью оснащён медицинской техникой и мебелью медицинский и прививочный кабинет, очищена и забетонирована спортивная площадка. Благодаря организации спонсорской помощи приобретены настольные шахматы, шахматные часы и демонстрационная шахматная доска, футбольные и баскетбольные мячи. Кабинет информатики оборудован компьютерной и оргтехникой. По 1 одному компьютеру установлено в каждом кабинете гимназии. Имеется выход в Интернет. В учебно-воспитательном процессе используются технические средства обучения: 6 мультимедийных проекторов, 1 телевизор, 1 DVD, 2 музыкальных центра, 3 ксерокса, 8 принтеров, 3 сканера. Оборудовано 2 кабинета технологии: для девочек и мальчиков. Недостаточно оборудованы учебно-наглядными пособиями и лабораторным оборудованием кабинеты физики и химии. Учебно-методической литературой педагоги обеспечены полностью. Библиотечный фонд составляет: художественная литература – 1450 экз., энциклопедии – 150 экз. Учебный фонд постоянно обновляется.

Доступ в сеть Интернет осуществляется на 16 ПК, со скоростью 40 Мб/сек. С этого учебного года функционирует регулярно обновляемый гимназический сайт: гимназияправославная.рф

Финансово-экономическая деятельность

Всего к финансированию из бюджета Московской области в виде субвенции выделено 5 141 500 руб., на материально-техническое обеспечение – 100 000 руб. Пожертвования – 12 395 150 руб.

Расходы составляют:

Оплата труда – 12 635 031 руб. 44 коп.

Расчёты по соц. страх. и обеспеч. – 3 364 151 руб.78 коп.

Питание школьников – 1 061 808 руб.

Хозяйственные нужды – 520 950 руб.

Материально – техническое обеспечение – 154 550 руб.

5. Поддержка здоровья учащихся и обеспечение безопасности образовательного процесса

Защита обучающихся от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья является одним из направлений здоровьесберегающих технологий. Целью деятельности педагогического коллектива по сохранению и развитию здоровья учащихся является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- коррекция организации и интенсивности учебного процесса;
- витаминoproфилактика;
- соблюдение режимных моментов в организации занятий (динамические паузы, физкультминутки);
- развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся;
- мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медицинского осмотра;
- проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценностей здоровья;
- проведение бесед со священнослужителями для благоприятного морально-психологического климата среди участников образовательного процесса.

Лечебно-оздоровительная и профилактическая работа с детьми ведётся по следующим направлениям:

- создание оптимальных санитарно-гигиенических условий внешней среды: параметры микроклимата поддерживаются на оптимальных величинах, прилегающая территория достаточно озеленена;
- рациональное питание (обязательное горячее питание, присутствие фруктов в ежедневном меню, всегда свежая выпечка из пекарни монастыря, качественная питьевая вода);
- физическое воспитание в объёме программы и спортивно-оздоровительная работа во внеурочное время (баскетбольная секция, группа казачьей направленности, хореографический ансамбль);
- лечебно-оздоровительная работа с часто болеющими детьми и детьми группы риска (щадящий индивидуальный режим, обеспечение индивидуального подхода к физическому воспитанию).

Проводимый ежегодный медицинский осмотр показывает, что в условиях максимальной включенности в образовательный процесс, состояние здоровья учащихся практически стабильно. Ведущее место среди отклонений в состоянии здоровья занимают нарушение зрения, в первую очередь, миопия и спазм аккомодации. Основным здоровьесберегающим мероприятием является хорошая освещённость на рабочих местах,

удобная мебель и правильная посадка, регламентация непрерывной продолжительности чтения, чередующаяся с отдыхом.

На втором месте по заболеваемости – заболевания костно-мышечной системы, в основном нарушения осанки. Профилактика: правильная по росту подобранная мебель, правильная посадка, физкультминутки.

В этом учебном году приобретены кулеры для воды и подписан договор с компанией «Аквалюкс» по доставке питьевой воды в гимназию. Используемая вода: «Софийский ледник», «Легенда гор», «Эльбрусинка. Детская».

6. Основные проблемы общеобразовательного учреждения

Проведенный анализ позволяет считать работу православной гимназии в 2012-2013 учебном году удовлетворительной. Реализуя образовательную программу школы, педагогический коллектив в основном выполнил намеченное в начале года и достиг ожидаемого результата.

Однако анализ результатов минувшего 2012-2013 учебного года, как и предыдущих лет, не позволяет остановиться на достигнутом. Представленные в таблицах, графиках, диаграммах данные выявляют направления, по которым в будущем учебном году совершенствовать учебную и воспитательную деятельность.

Это:

- снижение качества успеваемости при переходе детей из начальной школы в среднюю (с 74% до 62%), т.е. до сих пор не решён вопрос преемственности, что говорит о существовании острейшей многофакторной проблемы, решать которую требуется комплексно;

- административные контрольные работы по различным учебным предметам выявляют по-прежнему недостатки в изучении той или иной темы, показывают неумение отдельных учащихся грамотно применять полученные знания на практике;

- нет победителей городских предметных олимпиад;

- не все педагоги смотивированы на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, есть учителя, которые не приняли участие в проведении методических и предметных недель;

- не в полном объёме реализуется программа формирования здорового образа жизни;

- не созданы до конца условия для развития ключевых компетенций учащихся, недостаточно внедряется проектный подход в обучении с привлечением информационных технологий;

- не все учителя прошли курсы повышения квалификации, связанные с внедрением ФГОС.

7. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения

1. Создать условия для повышения уровня обученности учащихся по всем предметам базисного учебного плана с использованием компетентностного подхода в обучении.
2. Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и повышения мотивации к учёбе.
3. Привлекать учителей к проектно-исследовательской работе с учащимися.

4. Создать условия для повышения уровня здоровья учащихся за счёт формирования большей потребности учащихся в здоровом образе жизни (за счёт увеличения часов кружковой работы и количества спортивных мероприятий).
5. Модернизация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса через информатизацию, повышение компьютерной грамотности педагогов с целью овладения ими Интернет-технологий и последующим совершенствованием на этой основе обучения учащихся.
6. Совершенствовать систему управления качеством гимназического образования на основе информационных технологий.
7. Продолжить работу по совершенствованию структуры и содержания образования на основе ФГОС.
8. Систематически пополнять банк ППО, с этой целью организовать работу научно-практического семинара «Совершенствование образования на основе ФГОС с использованием информационных технологий».
9. Усилить контроль за подготовкой одарённых учащихся к олимпиадам.
10. Создать условия для повышения уровня воспитанности и развития личностных способностей за счёт увеличения зон творческой самореализации учащихся.